

# Coverage Report



**Brand Name: Devi Sansthan**

**Month: 11 July - 15 July 2022**

**Prepared By: Sakshar Media Solutions & Consultant Pvt. Ltd**

# PRINT MEDIA

1. **Publication:** Hindustan Times

**Date:** 13 June 2022

**Page No:** 2

hindustantimes.com  
NEW DELHI/METRO  
Tuesday, July 13, 2021



# Hindustan Times

FIRST VOICE. LAST WORD.

## All stakeholders must come on board to resolve literacy crisis caused by covid: Rajnath Singh

**PTI**  
letters@hindustantimes.com

**NEW DELHI :** The literacy crisis caused by the COVID-19 pandemic cannot be solved by teachers alone and all stakeholders need to come on board to explore transformative solutions, Union Defence Minister Rajnath Singh said on Monday. Singh made the comments during the inaugural session of a two-day education summit on the theme "A Paradigm Shift in Foundational Literacy and Numeracy (FLN): Making India Literate in Months, not Years".

"It is high time to bring all the stakeholders on the same table to explore transformative solutions to the mammoth crises of foundational literacy and numeracy. Without strategic thinking and without highly disruptive solutions, the literacy crises will continue to deepen. The children in class 3 today have not seen school till recently," Singh said.

"Children in grade 5 lost most of what they learned in grade 3 before the pandemic. Thus, the vast majority of children in primary grades need urgent support. We cannot leave it to the teachers alone to solve this major crisis. Entire communities need to be mobilised and all segments of society have to work in synergy. FLN needs to be treated as an emergency, and we need all hands-on deck," he added.

According to UNICEF, over 70 per cent of the 10-year-olds do not have the FLN skills post Covid-induced school closures.

"India needs highly disruptive solutions to bridge the learning gap. The traditional methods have grossly failed to develop the foundational skills even after five years of schooling," Singh said. During the first day of the summit, book written by noted economist Sunita Gandhi titled "Disruptive Literacy: A Roadmap for Urgent Global Action" was also launched.

The book highlights that major gains and breakthroughs are possible through three prongs -- a nationwide mass movement in which every stakeholder from the students to government officials needs to be involved at all levels like in the pulse polio campaign; government commitment to such a movement, and through transformative curriculum and processes of teaching and learning that allows young and old volunteers and all teachers to get involved.

## 2. Publication: Free Press Journal

Date: 12 June 2022

Page No: 8



The screenshot shows the front page of the Free Press Journal newspaper. At the top, there is a yellow banner with the text "The publishers permit sharing of the e-paper's pdf on WhatsApp and other social media platforms". Below this, the newspaper's masthead reads "THE FREE PRESS JOURNAL" in large, bold, red letters. To the left of the masthead, there is a small image of a rupee coin and the text "RUPEE DROPS 19 PAISE TO RECORD LOW OF 79.45 AGAINST US DOLLAR". To the right, there is a small image of a man in a suit and the text "FOR ME, IT'S THE STORY AND CONTENT THAT MATTER THE MOST: RAJKUMMAR RAO". The main headline is "'All stakeholders must come on board to resolve literacy crisis'" in large, bold, black letters. Below the headline, the text reads: "NEW DELHI: The literacy crisis caused by the Covid-19 pandemic cannot be solved by teachers alone and all stakeholders need to come on board to explore transformative solutions, Union Defence Minister Rajnath Singh said on Monday. Singh made the comments during the inaugural session of a two-day education summit on the theme 'A Paradigm Shift in Foundational Literacy and Numeracy (FLN): Making India Literate in Months, not Years'. 'It is high time to bring all the stakeholders on the same table to explore transformative solutions to the mammoth crises of foundational literacy and numeracy. Without strategic thinking and without highly disruptive solutions, the literacy crises will continue to deepen. The children in class 3 today have not seen school till recently,' Rajnath said."

### 3. Publication: Free Press Journal

Date: 13 June 2022

Page No: 20

FPJ The publishers permit sharing of the e-paper's pdf on WhatsApp and other social media platforms

Vol: 85 No: 370 | WEDNESDAY | JULY 13, 2022 | 28 Pages | ₹ 15
Reg. No: Mva/049/2021-23, RRO No: 1541/1987 M.p.c.s office Mumbai-400001
www.FreePressJournal.in

THE  
**FREE PRESS JOURNAL**


EDITIONS: MUMBAI\*, Pune, Indore, Bhopal, Kolkata, E-Gazer
FOR THE PEOPLE



INDUSTRIAL OUTPUT  
GROWTH AT YEAR-HIGH  
OF 19.6% IN MAY

EDIT

QUALITY OF POPULATION  
MATTERS, NOT QUANTITY



I AM NOT IN RANBIR'S LEAGUE  
AS AN ACTOR, SAYS SHAMSHERA  
ACTRESS VAANI KAPOOR

WEATHER

24°C, 27°C

Sunrise: 06:58 am  
Sunset: 06:44 pm

Summit tackles basic education problems

AGENCIES / NEW DELHI

A

two-day summit on the theme of literacy was held at the India International Centre in New Delhi, bringing together the heads of several major CSR, NGOs, Embassies, Schools, Universities and the Government to jointly solve India's biggest education crisis.

As per UNICEF, over 70% 10-year-olds post-Covid

school closures do not have Foundational Literacy and Numeracy (FLN) skills. Against this backdrop, the theme of the Summit, "A Paradigm Shift in FLN: Making India Literate in Months, not Years", was a call to urgent action.

The chief guest on the first day of the two-day summit was Defence Minister Rajnath Singh, who remarked, "Without strategic thinking, and without highly disruptive solutions, the literacy crisis will continue to deepen. The majority of children in the primary grades need urgent support. We cannot leave it to the teachers alone to solve this major crisis. Entire communities need to be mobilised and all segments of society have to work in synergy. FLN needs to be treated as an emergency, and we need all hands-on deck."



#### 4. **Publication:** India Horizon

**Date:** 12 June 2022

**Page No:** 2

### **Making India Literate in Months, not Years, is a call to urgent action.**

New Delhi, 11-07-2022,-- SYNERGY SUMMIT to tackle India's biggest problem in education. COVID has wiped out years of gain in education. As per UNICEF, over 70% of the 10-year-olds post-COVID school closures do not have the Foundational Literacy and Numeracy (FLN) skills. Against this backdrop, the theme of the Synergy Summit, A Paradigm Shift in FLN: Making India Literate in Months, not Years, is

a call to urgent action.

Without strategic thinking, and without highly disruptive solutions, the literacy crises will continue to deepen. The children in Grade 3 today have not seen school till recently. Children in Grade 5 lost most of what they learned in Grade 3 before the COVID. Thus, the vast majority of children in the primary grades need urgent support. We cannot leave it to the teachers alone to solve this

major crisis. Entire communities need to be mobilized and all segments of society have to work in synergy. FLN needs to be treated as an emergency, and we need all hands on deck.

He praised the FLN groundbreaking efforts of Dr. Sunita Gandhi, Former Economist, The World Bank, and Founder, DEVI Sansthan for coming up with the new Global Dream ALFA or Accelerating Learning for All methodology. He said,

"India needs highly disruptive solutions such as ALFA Global Dream to bridge the learning gap within 90 days. The traditional methods have grossly failed to develop the foundational skills even after five years of schooling. The first day of the event also saw the launch of a book written by Dr. Sunita Gandhi: Disruptive Literacy, A Roadmap for Urgent Global Action, and published by Bloomsbury.

5. **Publication:** Rashtriya Sahara

**Date:** 13 June 2022

**Page No:** 2

# राष्ट्रीय सहारा

13 जुलाई 2022

## रक्षामंत्री ने शिक्षा के प्रसार पर दिया बल

नई दिल्ली (एसएनबी)। लोधी स्टेट स्थित इंडिया इंटरनेशनल सेंटर में एफएलएन में एक प्रतिमान बदलाव: भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं विषयक दो दिवसीय सिनर्जी सम्मेलन का आयोजन किया गया। विशेषज्ञों ने कहा कि कोरोना ने शिक्षा, स्वास्थ्य समेत हर सेक्टर को प्रभावित किया है। दो दिवसीय सम्मेलन के पहले सत्र को संबोधित करते हुए रक्षामंत्री राजनाथ सिंह ने कहा कि बुनियादी साक्षरता व संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी हितधारकों को एकजुट करने का समय आ गया है। रणनीतिक सोच और अत्यधिक प्रगतिशील समाधानों के बिना साक्षरता संकट गहराता रहेगा। वहीं अर्थशास्त्री डा. सुनीता गांधी ने इस आयोजन के लिए अल्फा, एफएलएन के नूतन प्रयोग की प्रशंसा की।

6. **Publication:** Dainik Savera

**Date:** 12 June 2022

**Page No:**

**दैनिक सवेरा**  
जहाँ से उजाला की ओर...  
टाइम्स

## शिक्षा व्यवस्था को व्यवस्थित करने के लिए सिनर्जी समिट का आयोजन

सवेरा न्यूज/ कासं

नई दिल्ली, 11 जुलाई :

इस विषय पर दो दिवसीय सिनर्जी  
शिखर सम्मेलन एफएलएन में एक

प्रतिमान बदलाव:

भारत को महीनों

में साक्षर बनाना,

वर्षों में नहीं नई

दिल्ली में इंडिया

इंटरनेशनल सेंटर

में आयोजित

किया गया। दो

दिवसीय इस सिनर्जी शिखर सम्मेलन

में पहली बार भारत के सबसे बड़े

शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल

करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर,

गैर सरकारी संगठनों, दूतावासों,

स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार



राजनाथ सिंह

● देश को वर्षों में नहीं,  
महीनों में साक्षर बनाने का  
आह्वान

के प्रमुखों को एक साथ लाया गया।

दो दिवसीय शिखर सम्मेलन के

पहले दिन मुख्य अतिथि रक्षा मंत्री

राजनाथ सिंह थे। इस मौके पर रक्षा

मंत्री ने कहा कि बुनियादी साक्षरता और

संख्यात्मकता के विशाल संकट के

परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने

के लिए सभी हितधारकों को एकजुट

करने का समय आ गया है। रणनीतिक

सोच के बिना, और अत्यधिक

प्रगतिशील समाधानों के बिना, साक्षरता

संकट गहराता रहेगा। कक्षा 3 के बच्चों

ने अभी कुछ ही समय हुआ स्कूल में

फिर से कदम रखा है।

## 7. Publication: Veer Arjun

Date: 12 June 2022

Page No: 2

### शिक्षा व्यवस्था को व्यवस्थित करने के लिए सिनर्जी समिट का आयोजन

नई दिल्ली (वीअ)। इस विषय पर दो दिवसीय सिनर्जी शिखर सम्मेलन एफएलएन में एक प्रतिमान बदलाव: भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं नई दिल्ली में इंडिया इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित किया गया। दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों, दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों को एक साथ लाया गया।

दो दिवसीय शिखर सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि रक्षा मंत्री राजनाथ सिंह थे। रक्षा मंत्री राजनाथ सिंह ने कहा कि बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए

सभी हितधारकों को एकजुट करने का समय आ गया है। कार्यक्रम के पहले दिन डॉ. सुनीता गांधी द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया गया। विघटनकारी तकनीक आधारित साक्षरता- तत्काल वैश्विक कार्रवाई के लिए एक रोडमैप - ब्लूमसबरी द्वारा प्रकाशित इस पुस्तक में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि इस परिस्थिति में प्रत्यक्ष परिवर्तन तीन चरणों के माध्यम से संभव है, राष्ट्रव्यापी जन आंदोलन जिसमें प्रत्येक हितधारक को छात्रों से लेकर सरकारी अधिकारियों तक सभी स्तरों पर शामिल होना चाहिए जैसे पल्स पोलियो अभियान, सरकार की प्रतिबद्धता और परिवर्तनकारी पाठ्यक्रम व शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया जो युवा और वृद्ध, स्वयंसेवकों और सभी शिक्षकों को शामिल होने की अनुमति दे।



## 8. Publication: Lok Bharti

Date: 12 June 2022

Page No: 6

### शिक्षा के लिए सभी समुदायों को संगठित करने की जरूरत : राजनाथ सिंह



नई दिल्ली। दो दिवसीय सिनर्जी शिखर सम्मेलन- एफएलएन में एक प्रतिमान बदलाव- भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं का आयोजन किया गया। कोविड ने शिक्षा के क्षेत्र में वर्षों की मेहनत को बेकार सा कर दिया है। यूनिसेफ के अनुसार, कोविड में स्कूल बंद होने के बाद 10 वर्षीय बच्चों में से 70 फीसदी से अधिक के पास मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता कौशल नहीं है। इस पृष्ठभूमि से, सिनर्जी शिखर सम्मेलन का यह विषय, शिक्षा के क्षेत्र में तत्काल कार्रवाई का आह्वान है। सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों, दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों को एक साथ लाया गया। सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि माननीय श्री राजनाथ सिंह थे। माननीय रक्षा मंत्री श्री राजनाथ सिंह जी ने कहा कि बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी हितधारकों को एकजुट करने का समय आ गया है। रणनीतिक सोच के

बिना, और अत्यधिक प्रगतिशील समाधानों के बिना, साक्षरता संकट गहराता रहेगा। प्राथमिक कक्षा के अधिकांश बच्चों को तत्काल सहायता की आवश्यकता है। हम इस बड़े संकट को हल करने के लिए इसे अकेले शिक्षकों पर नहीं छोड़ सकते। सभी समुदायों को संगठित करने की जरूरत है और समाज के सभी वर्गों को तालमेल के साथ काम करना होगा।

उन्होंने डॉ सुनीता गांधी, पूर्व अर्थशास्त्री, विश्व बैंक, और संस्थापक, डिगनिटी एजुकेशन विज्ञान इंटरनेशनल यानी कि देवी संस्थान-- की नई ग्लोबल ड्रीम या एक्सेलरेटिंग लर्निंग फॉर ऑल पद्धति विकसित करने के लिए नूतन प्रयोग की प्रशंसा की। उन्होंने कहा भारत को, मात्र 90 दिनों के भीतर सीखने की प्रक्रिया पूरी करने वाले, ग्लोबल ड्रीम' जैसे किसी अभूतपूर्व समाधान की आवश्यकता है। पांच साल की स्कूली शिक्षा के बाद भी पारंपरिक तरीके, मूलभूत कौशल विकसित करने में पूरी तरह विफल रहे हैं। कार्यक्रम के पहले दिन डॉ. सुनीता गांधी द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया गया।

## 9. Publication: Shah Times

Date: 11 June 2022

Page No: 7

### शिक्षा में समस्या से निपटने के लिए सिनर्जी समिट

शाह टाइम्स संवाददाता  
नई दिल्ली। दो दिवसीय  
सिनर्जी शिखर सम्मेलन -  
हएफएलएन में एक प्रतिमान  
बदलावरू भारत को महीनों में साक्षर  
बनाना, वर्षों में नहीं - नई दिल्ली में  
इंडिया इंटरनेशनल सेंटर में  
आयोजित किया गया।

दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर  
सम्मेलन में पहली बार भारत के  
सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त  
रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख  
सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों,  
दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों  
और सरकार के प्रमुखों को एक साथ  
लाया गया। दो दिवसीय शिखर  
सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि  
माननीय राजनाथ सिंह थे। माननीय  
रक्षा मंत्री राजनाथ सिंहने कहा कि  
बुनियादी साक्षरता और  
संख्यात्मकता के विशाल संकट के  
परिवर्तनकारी समाधानों का पता  
लगाने के लिए सभी हितधारकों को  
एकजुट करने का समय आ गया है।

10. **Publication:** Gurgaon Today

**Date:** 12 June 2022

**Page No:** 7

## भारत को वर्षों में नहीं, महीनों में साक्षर बनाने का आह्वान

■ शिक्षा में भारत की सबसे बड़ी समस्या से निपटने के लिए सिनर्जी समिट।

गुडगांव टुडे, नई दिल्ली

दो दिवसीय सिनर्जी शिखर सम्मेलन - 'एफएलएन में एक प्रतिमान बदलाव : भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं'- नई दिल्ली में इंडिया इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित किया गया।

कोविड ने शिक्षा के क्षेत्र में वर्षों की मेहनत को बेकार सा कर दिया है। यूनिसेफ के अनुसार, कोविड में स्कूल बंद होने के बाद 10 वर्षीय बच्चों में से 70 प्रतिशत से अधिक के पास मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता कौशल नहीं है। इस पृष्ठभूमि से, सिनर्जी शिखर

सम्मेलन का यह विषय, शिक्षा के क्षेत्र में तत्काल कार्रवाई का आह्वान है।

दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों, दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों को एक साथ लाया गया।

दो दिवसीय शिखर सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि राजनाथ सिंह थे। रक्षा मंत्री राजनाथ सिंह ने कहा कि बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी हितधारकों को एकजुट करने का समय आ गया है। रणनीतिक सोच के बिना, और अत्यधिक प्रगतिशील समाधानों के



बिना, साक्षरता संकट गहराता रहेगा। कक्षा 3 के बच्चों ने अभी कुछ ही समय हुआ स्कूल में फिर से कदम रखा है। ग्रेड 5 के बच्चों ने कोविड से पहले ग्रेड 3 में जो कुछ भी सीखा,

उसमें से अधिकांश भुला दिया। इस प्रकार, प्राथमिक कक्षा के अधिकांश बच्चों को तत्काल सहायता की आवश्यकता है। हम इस बड़े संकट को हल करने के लिए इसे अकेले

को, मात्र 90 दिनों के भीतर सीखने की प्रक्रिया पूरी करने वाले, एएलएफए ग्लोबल ड्रीम' जैसे किसी अभूतपूर्व समाधान की आवश्यकता है। पांच साल की स्कूली शिक्षा के बाद भी पारंपरिक तरीके, मूलभूत कौशल विकसित करने में पूरी तरह विफल रहे हैं। मुझे खुशी है कि एएलएफए अब भारत के दस सबसे पिछड़े जिलों में से दो में लागू किया जा रहा है-उत्तर प्रदेश में शामली और उड़ीसा में संबलपुर। कोविड टीकाकरण की तरह

ही, हर बच्चे को एएलएफए शिक्षा तुरंत दी जानी चाहिए।

कार्यक्रम के पहले दिन डॉ. सुनीता गांधी द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया गया।

11. **Publication:** Amrit India

**Date:** 11 June 2022

**Page No:** 7

## शिक्षा में समस्या से निपटने के लिए सिनर्जी समिट

शाह टाइम्स संवाददाता

नई दिल्ली। दो दिवसीय सिनर्जी शिखर सम्मेलन - हएफएलएन में एक प्रतिमान बदलावरू भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं - नई दिल्ली में इंडिया इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित किया गया।

दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों, दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों को एक साथ लाया गया। दो दिवसीय शिखर सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि माननीय राजनाथ सिंह थे। माननीय रक्षा मंत्री राजनाथ सिंहने कहा कि बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी हितधारकों को एकजुट करने का समय आ गया है।



12. **Publication: Margoday**  
**Date: 13 June 2022**  
**Page No: 5**

## शिक्षा में भारत की सबसे बड़ी समस्या से निपटने के लिए सिनर्जी समिट

भारत को वर्षों में नहीं, महीनों में साक्षर बनाने का आह्वान

नई दिल्ली। इस विषय पर दो दिवसीय सिनर्जी शिखर सम्मेलन - एफएलएन में एक प्रतिमान बदलाव: भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों

हितधारकों को एकजुट करने का समय आ गया है। रणनीतिक सोच के बिना, और अत्यधिक प्रगतिशील समाधानों के बिना, साक्षरता संकट गहराता रहेगा।

वाले, अछाअ ग्लोबल ड्रीम जैसे किसी अभूतपूर्व समाधान की आवश्यकता है। पांच साल की स्कूली शिक्षा के बाद भी पारंपरिक तरीके, मूलभूत कौशल



में नहीं - नई दिल्ली में इंडिया इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित किया गया। COVID ने शिक्षा के क्षेत्र में वर्षों की मेहनत को बेकार सा कर दिया है। यूनिसेफ के अनुसार, कोविड में स्कूल बंद होने के बाद 10 वर्षीय बच्चों में से 70% से अधिक के पास मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता (FLN) कौशल नहीं है। इस पृष्ठभूमि से, सिनर्जी शिखर सम्मेलन का यह विषय, शिक्षा के क्षेत्र में तत्काल कार्रवाई का आह्वान है। दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों, दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों को एक साथ लाया गया। दो दिवसीय शिखर सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि माननीय श्री राजनाथ सिंह थे। माननीय रक्षा मंत्री श्री राजनाथ सिंह जी ने कहा कि बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी

कक्षा 3 के बच्चों ने अभी कुछ ही समय हुआ स्कूल में फिर से कदम रखा है। ग्रेड 5 के बच्चों ने उड़ककसे पहले ग्रेड 3 में जो कुछ भी सीखा, उसमें से अधिकांश भुला दिया। इस प्रकार, प्राथमिक कक्षा के अधिकांश बच्चों को तत्काल सहायता की आवश्यकता है। हम इस बड़े संकट को हल करने के लिए इसे अकेले शिक्षकों पर नहीं छोड़ सकते। सभी समुदायों को संगठित करने की जरूरत है और समाज के सभी वर्गों को तालमेल के साथ काम करना होगा। FLN को एक आपात स्थिति के रूप में माना जाना चाहिए, और इससे निपटने के लिए हमें पूरे समाज का सहयोग चाहिये। उन्होंने डॉ सुनीता गांधी, पूर्व अर्थशास्त्री, विश्व बैंक, और संस्थापक, डिगनिटी एजुकेशन विजन इंटरनेशनल यानी कि देवी संस्थान - की नई ग्लोबल ड्रीम अछाअ या एक्सेलरेटिंग लर्निंग फॉर ऑल पद्धति विकसित करने के लिए FLN के नूतन प्रयोग की प्रशंसा की। उन्होंने कहा हभारत को, मात्र 90 दिनों के भीतर सीखने की प्रक्रिया पूरी करने

विकसित करने में पूरी तरह विफल रहे हैं। मुझे खुशी है कि अछाअ अब भारत के दस सबसे पिछड़े जिलों में से दो में लागू किया जा रहा है: उत्तर प्रदेश में शामिल और उड़ीसा में संबलपुर। उड़ककटीकाकरण की तरह ही, हर बच्चे को अछाअ शिक्षा तुरंत दी जानी चाहिए। कार्यक्रम के पहले दिन डॉ. सुनीता गांधी द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया गया। विघटनकारी तकनीक आधारित साक्षरता- तत्काल वैश्विक कार्रवाई के लिए एक रोडमैप - ब्लूमसबरी द्वारा प्रकाशित इस पुस्तक में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि इस परिस्थिति में प्रत्यक्ष परिवर्तन तीन चरणों के माध्यम से संभव है, राष्ट्रव्यापी जन ऑनलाइन जिसमें प्रत्येक हितधारक को छात्रों से लेकर सरकारी अधिकारियों तक सभी स्तरों पर शामिल होना चाहिए जैसे पल्स पोलियो अभियान, सरकार की प्रतिबद्धता और परिवर्तनकारी पाठ्यक्रम व शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया जो युवा और वृद्ध, स्वयंसेवकों और सभी शिक्षकों को शामिल होने की अनुमति दे।

13. **Publication: Mayur Samwad**  
**Date: 13 June 2022**  
**Page No: 6**

**शिक्षा में भारत की सबसे बड़ी समस्या से निपटने के लिए सिनर्जी समिट**

संवाददाता (दिल्ली) इस विषय पर दो दिवसीय सिनर्जी शिखर सम्मेलन-एफएलएन में एक प्रतिमान बदलाव- भारत को महानों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं- नई दिल्ली में इंडिया इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित किया गया। COVID ने शिक्षा के क्षेत्र में वर्षों की मेहनत को बेकार सा कर दिया है। यूनिसेफ के अनुसार, कोविड में स्कूल बंद होने के बाद 10 वर्षीय बच्चों में से 70% से अधिक के पास मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता (FLN) कौशल नहीं है। इस पृष्ठभूमि से, सिनर्जी शिखर सम्मेलन का यह विषय, शिक्षा के क्षेत्र में तत्काल कार्रवाई का आह्वान है। दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों, दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों को एक साथ लाया गया। दो दिवसीय शिखर सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि माननीय श्री राजनाथ सिंह थे। माननीय रक्षा मंत्री श्री राजनाथ सिंह जी ने कहा कि बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी हितधारकों को एकजुट करने का समय आ गया है। रणनीतिक सोच के बिना, और अत्यधिक प्रगतिशील समाधानों के बिना, साक्षरता संकट गहराता रहेगा। कक्षा 3 के बच्चों ने अभी कुछ ही समय हुआ स्कूल में फिर से कदम रखा है। ग्रेड 5 के बच्चों ने COVID से पहले ग्रेड 3 में जो कुछ भी सीखा, उसमें से अधिकांश भुला दिया। इस प्रकार, प्राथमिक कक्षा के अधिकांश बच्चों को तत्काल सहायता की आवश्यकता है। हम इस बड़े संकट को हल करने के लिए इसे अकेले शिक्षकों पर नहीं छोड़ सकते। सभी समुदायों को संगठित करने की जरूरत है और समाज के सभी वर्गों को तालमेल के साथ काम करना होगा। खरूह को एक आपात स्थिति के रूप में माना जाना चाहिए, और इससे निपटने के लिए हमें पूरे समाज का सहयोग चाहिये। उन्होंने डॉ सुनीता गांधी, पूर्व अर्थशास्त्री, विश्व बैंक, और संस्थापक, डिजिटली एजुकेशन विजुन इंटरनेशनल यानी कि देवी संस्थान - को नई ग्लोबल ड्रीम, खूब या एक्सेलरेटिंग लर्निंग फॉर ऑल पद्धति विकसित करने के लिए खरूह के नूतन प्रयोग की प्रशंसा की। उन्होंने कहा भारत को, मात्र 90 दिनों के भीतर सीखने की प्रक्रिया पूरी करने वाले, ALFA ग्लोबल ड्रीम जैसे किसी अभूतपूर्व समाधान की आवश्यकता है। पांच साल की स्कूली शिक्षा के बाद भी पारंपरिक तरीके, मूलभूत कौशल विकसित करने में पूरी तरह विफल रहे हैं। मुझे खुशी है कि ALFA अब भारत के दस सबसे पिछड़े जिलों में से दो में लागू किया जा रहा है- उत्तर प्रदेश में शामली और उड़ीसा में संबलपुर। COVID टीकाकरण की तरह ही, हर बच्चे को ALFA शिक्षा तुरंत दी जानी चाहिए। कार्यक्रम के पहले दिन डॉ. सुनीता गांधी द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया गया। \*विघटनकारी तकनीक आधारित साक्षरता- तत्काल वैश्विक कार्रवाई के लिए एक रोडमैप\* - ब्लूमसबरी द्वारा प्रकाशित इस पुस्तक में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि इस परिस्थिति में प्रत्यक्ष परिवर्तन तीन चरणों के माध्यम से संभव है, राष्ट्रव्यापी जन आंदोलन जिसमें प्रत्येक हितधारक को छात्रों से लेकर सरकारी अधिकारियों तक सभी स्तरों पर शामिल होना चाहिए जैसे पल्स पोलियो अभियान, सरकार की प्रतिबद्धता और परिवर्तनकारी पाठ्यक्रम व शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया जो युवा और वृद्ध, स्वयंसेवकों और सभी शिक्षकों को शामिल होने की अनुमति दे।

14. **Publication: Samay Varta**  
**Date: 13 June 2022**  
**Page No: 8**

## शिक्षा में भारत की सबसे बड़ी समस्या से निपटने के लिए सिनर्जी समिति

**नई दिल्ली।** इस विषय पर दो दिवसीय सिनर्जी शिखर सम्मेलन - एफएलएन में एक प्रतिमान बदलाव: भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं - नई दिल्ली में इंडिया इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित किया गया। COVID ने शिक्षा के क्षेत्र में वर्षों की मेहनत को बेकार सा कर दिया है। यूनिसेफ के अनुसार, कोविड में स्कूल बंद होने के बाद 10 वर्षीय बच्चों में से 70% से अधिक के पास मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता (FLN) कौशल नहीं है। इस पृष्ठभूमि से, सिनर्जी शिखर सम्मेलन का यह विषय, शिक्षा के क्षेत्र में तत्काल कार्रवाई का आह्वान है। दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों, दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों को एक साथ लाया गया। दो दिवसीय शिखर सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि माननीय श्री राजनाथ सिंह थे।

माननीय रक्षा मंत्री श्री राजनाथ सिंह जी ने कहा कि बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी हितधारकों को एकजुट करने का समय आ गया है। रणनीतिक सोच के बिना, और अत्यधिक प्रगतिशील समाधानों के बिना, साक्षरता संकट गहराता रहेगा। कक्षा 3 के बच्चों ने अभी कुछ ही समय हुआ स्कूल में फिर से कदम रखा है। ग्रेड 5 के बच्चों ने उड़कते से पहले ग्रेड 3 में जो कुछ भी सीखा, उसमें से अधिकांश भुला दिया। इस प्रकार, प्राथमिक कक्षा के अधिकांश बच्चों को तत्काल सहायता की आवश्यकता है। हम इस बड़े संकट को हल करने के लिए इसे अकेले शिक्षकों पर नहीं छोड़ सकते। सभी समुदायों को संगठित करने की जरूरत है और समाज के सभी वर्गों को तालमेल के साथ काम करना होगा। FLN को एक आपात स्थिति के रूप में माना जाना चाहिए, और इससे



निपटने के लिए हमें पूरे समाज का सहयोग चाहिये। उन्होंने डॉ सुनीता गांधी, पूर्व अर्थशास्त्री, विश्व बैंक, और संस्थापक, डिगनिटी एजुकेशन विजन इंटरनेशनल यानी कि देवी संस्थान - की नई ग्लोबल ड्रीम अछा या एक्सेलरेटिंग लर्निंग फॉर ऑल पद्धति विकसित करने के लिए FLN के नूतन प्रयोग की प्रशंसा की। उन्होंने कहा हूँ भारत को, मात्र 90 दिनों के भीतर सीखने की प्रक्रिया पूरी करने वाले, अछा ग्लोबल ड्रीम जैसे किसी अभूतपूर्व समाधान की आवश्यकता है। पांच साल की स्कूली शिक्षा के बाद भी पारंपरिक तरीके, मूलभूत कौशल विकसित करने में पूरी तरह विफल रहे हैं। मुझे खुशी है कि अछा अब भारत के दस सबसे पिछड़े जिलों में से दो में लागू किया जा रहा है: उत्तर प्रदेश में शामली और उड़ीसा में संबलपुर। उडक्कटीकाकरण की

तरह ही, हर बच्चे को अछा शिक्षा तुरंत दी जानी चाहिए। कार्यक्रम के पहले दिन डॉ. सुनीता गांधी द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया गया। विघटनकारी तकनीक आधारित साक्षरता- तत्काल वैश्विक कार्रवाई के लिए एक रोडमैप - ब्लूम्सबरी द्वारा प्रकाशित इस पुस्तक में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि इस परिस्थिति में प्रत्यक्ष परिवर्तन तीन चरणों के माध्यम से संभव है, राष्ट्रव्यापी जन आंदोलन जिसमें प्रत्येक हितधारक को छात्रों से लेकर सरकारी अधिकारियों तक सभी स्तरों पर शामिल होना चाहिए जैसे पल्स पोलियो अभियान, सरकार की प्रतिबद्धता और परिवर्तनकारी पाठ्यक्रम व शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया जो युवा और वृद्ध, स्वयंसेवकों और सभी शिक्षकों को शामिल होने की अनुमति दे।



15. **Publication: Shabdvani Samachar**  
**Date: 13 June 2022**  
**Page No: 3**

## शिक्षा में भारत की सबसे बड़ी समस्या से निपटने के लिए सिनर्जी समित

**भारत को वर्षों में नहीं, महीनों में साक्षर बनाने का आह्वान**

**नई दिल्ली।** इस विषय पर दो दिवसीय सिनर्जी शिखर सम्मेलन - एफएलएन में एक प्रतिमान बदलाव: भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं - नई दिल्ली में इंडिया इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित किया गया। COVID ने शिक्षा के क्षेत्र में वर्षों की मेहनत को बेकार सा कर दिया है। यूनिसेफ के अनुसार, कोविड में स्कूल बंद होने के बाद 10 वर्षीय बच्चों में से 70% से अधिक के पास मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता (FLN) कौशल नहीं है। इस पृष्ठभूमि से, सिनर्जी

करने का समय आ गया है। रणनीतिक सोच के बिना, और अत्यधिक प्रगतिशील समाधानों के बिना, साक्षरता संकट गहराता रहेगा। कक्षा 3 के बच्चों ने अभी कुछ ही समय हुआ स्कूल में फिर से कदम रखा है। ग्रेड 5 के बच्चों ने उद्देश्यपूर्वक पहले ग्रेड 3 में जो कुछ भी सीखा, उसमें से अधिकांश भुला दिया। इस प्रकार, प्राथमिक कक्षा के अधिकांश बच्चों को तत्काल सहायता की आवश्यकता है। हम इस बड़े संकट को हल करने के लिए इसे अकेले शिक्षकों पर नहीं छोड़ सकते। सभी

वाले, अछाअ ग्लोबल ड्रीम जैसे किसी अभूतपूर्व समाधान की आवश्यकता है। पांच साल की स्कूली शिक्षा के बाद भी पारंपरिक तरीके, मूलभूत कौशल विकसित करने में पूरी तरह विफल रहे हैं। मुझे खुशी है कि अछाअ अब भारत के दस सबसे पिछड़े जिलों में से दो में लागू किया जा रहा है: उत्तर प्रदेश में शामली और उड़ीसा में संबलपुर। उद्देश्यकटौतीकरण को तरह ही, हर बच्चे को अछाअ शिक्षा तुरंत दी जानी चाहिए।

कार्यक्रम के पहले दिन डॉ. सुनीता



शिखर सम्मेलन का यह विषय, शिक्षा के क्षेत्र में तत्काल कार्रवाई का आह्वान है। दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों, दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों को एक साथ लाया गया। दो दिवसीय शिखर सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि माननीय श्री राजनाथ सिंह थे।

माननीय रक्षा मंत्री श्री राजनाथ सिंह जी ने कहा कि युनियेटी साक्षरता और संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी हितधारकों को एकजुट

समुदायों को संगठित करने की जरूरत है और समाज के सभी वर्गों को तालमेल के साथ काम करना होगा। FLN को एक आपात स्थिति के रूप में माना जाना चाहिए, और इससे निपटने के लिए हमें पूरे समाज का सहयोग चाहिये।

उन्होंने डॉ सुनीता गांधी, पूर्व अर्थशास्त्री, विश्व बैंक, और संस्थापक, डिजिटल एजुकेशन विजन इंटरनेशनल यानी कि देवी संस्थान - की नई ग्लोबल ड्रीम अछाअ या एक्सेलरेंटिंग लर्निंग फॉर ऑल पद्धति विकसित करने के लिए FLN के नूतन प्रयोग की प्रशंसा की। उन्होंने कहा हभारत को, मात्र 90 दिनों के भीतर सीखने की प्रक्रिया पूरी करने

गांधी द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया गया। विचटनकारी तकनीक आधारित साक्षरता- तत्काल वैश्विक कार्रवाई के लिए एक रोडमैप - व्यूस्मवरी द्वारा प्रकाशित इस पुस्तक में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि इस परिस्थिति में प्रत्यक्ष परिवर्तन तीन चरणों के माध्यम से संभव है, राष्ट्रव्यापी जन आंदोलन जिसमें प्रत्येक हितधारक को छात्रों से लेकर सरकारी अधिकारियों तक सभी स्तरों पर शामिल होना चाहिए जैसे पल्स पोलियो अभियान, सरकार की प्रतिबद्धता और परिवर्तनकारी पाठ्यक्रम व शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया जो युवा और वृद्ध, स्वयंसेवकों और सभी शिक्षकों को शामिल होने की अनुमति दे।



16. **Publication: Uttar Pahari**  
**Date: 13 June 2022**  
**Page No: 6**

## शिक्षा में भारत की सबसे बड़ी समस्या से निपटने के लिए सिनर्जी समिट

**नई दिल्ली।** इस विषय पर दो दिवसीय सिनर्जी शिखर सम्मेलन - एफएलएन में एक प्रतिमान बदलाव: भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं - नई दिल्ली में इंडिया इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित किया गया। COVID ने शिक्षा के क्षेत्र में वर्षों की मेहनत को बेकार सा कर दिया है। यूनिसेफ के अनुसार, कोविड में स्कूल बंद होने के बाद 10 वर्षीय बच्चों में से 70% से अधिक के पास मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता (FLN) कौशल नहीं है। इस पृष्ठभूमि से, सिनर्जी शिखर सम्मेलन का यह विषय, शिक्षा के क्षेत्र में तत्काल कार्रवाई का आह्वान है। दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों, दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों को एक साथ लाया गया। दो दिवसीय शिखर सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि माननीय श्री राजनाथ सिंह थे।

माननीय रक्षा मंत्री श्री राजनाथ सिंह जी ने कहा कि बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी हितधारकों को एकजुट करने का समय आ गया है। रणनीतिक सोच के बिना, और अत्यधिक प्रगतिशील समाधानों के बिना, साक्षरता संकट गहराता रहेगा। कक्षा 3 के बच्चों ने अभी कुछ ही समय हुआ स्कूल में फिर से कदम रखा है। ग्रेड 5 के बच्चों ने उद्देश्यपूर्वक पहले ग्रेड 3 में जो कुछ भी सीखा, उसमें से अधिकांश भुला दिया। इस प्रकार, प्राथमिक कक्षा के अधिकांश बच्चों को तत्काल सहायता की आवश्यकता है। हम इस बड़े संकट को हल करने के लिए इसे

अकेले शिक्षकों पर नहीं छोड़ सकते। सभी समुदायों को संगठित करने की जरूरत है और

मात्र 90 दिनों के भीतर सीखने की प्रक्रिया पूरी करने वाले, अछाअ ग्लोबल ड्रीम जैसे किसी

विघटनकारी तकनीक आधारित साक्षरता-तत्काल वैश्विक कार्रवाई के लिए एक रोडमैप -



समाज के सभी वर्गों को तालमेल के साथ काम करना होगा। FLN को एक आपात स्थिति के रूप में माना जाना चाहिए, और इससे निपटने के लिए हमें पूरे समाज का सहयोग चाहिए। उन्होंने डॉ. सुनीता गांधी, पूर्व अर्थशास्त्री, विश्व बैंक, और संस्थापक, डिजिटली एजुकेशन विजन इंटरनेशनल यानी कि देवी संस्थान - को नई ग्लोबल ड्रीम अछाअ या एक्सेलेरेटिंग लर्निंग फॉर ऑल पद्धति विकसित करने के लिए FLN के नूतन प्रयोग की प्रशंसा की। उन्होंने कहा कि भारत को,

अभूतपूर्व समाधान की आवश्यकता है। पांच साल की स्कूली शिक्षा के बाद भी पारंपरिक तरीके, मूलभूत कौशल विकसित करने में पूरी तरह विफल रहे हैं। मुझे खुशी है कि अछाअ अब भारत के दस सबसे पिछड़े जिलों में से दो में लागू किया जा रहा है: उत्तर प्रदेश में शामली और उड़ीसा में संबलपुर। उद्देश्यपूर्वकताकरण की तरह ही, हर बच्चे को अछाअ शिक्षा तुरंत दी जानी चाहिए। कार्यक्रम के पहले दिन डॉ. सुनीता गांधी द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया गया।

ब्लूम्सबरी द्वारा प्रकाशित इस पुस्तक में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि इस परिस्थिति में प्रत्यक्ष परिवर्तन तीन चरणों के माध्यम से संभव है, राष्ट्रीयपी जन आंदोलन जिसमें प्रत्येक हितधारक को छात्रों से लेकर सरकारी अधिकारियों तक सभी स्तरों पर शामिल होना चाहिए जैसे पल्स पोलियो अभियान, सरकार की प्रतिबद्धता और परिवर्तनकारी पाठ्यक्रम व शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया जो युवा और वृद्ध, स्वयंसेवकों और सभी शिक्षकों को शामिल होने की अनुमति दे।

17. **Publication:** Vimarsh Darpan

**Date:** 14 June 2022

**Page No:** 7

## शिक्षा में भारत की सबसे बड़ी समस्या से निपटने के लिए सिनर्जी समिति

नई दिल्ली। इस विषय पर दो दिवसीय सिनर्जी शिखर सम्मेलन-एफएलएन में एक प्रतिमान बदलाव- भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं-नई दिल्ली में इंडिया इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित किया गया। कोविड ने शिक्षा के क्षेत्र में वर्षों की मेहनत को बेकार सा कर दिया है। यूनिसेफ के अनुसार, कोविड में स्कूल बंद होने के बाद 10 वर्षीय बच्चों में से 70 प्रतिशत से अधिक के पास मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता कौशल नहीं है। इस पृष्ठभूमि से, सिनर्जी शिखर सम्मेलन का यह विषय, शिक्षा के क्षेत्र में तत्काल कार्रवाई का आह्वान है। दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों, दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों को एक साथ लाया

गया। दो दिवसीय शिखर सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि माननीय श्री राजनाथ सिंह थे। माननीय रक्षा मंत्री श्री राजनाथ सिंह जी ने कहा कि बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी हितधारकों को एकजुट करने का समय आ गया है। रणनीतिक सोच के बिना, और अत्यधिक प्रगतिशील समाधानों के बिना, साक्षरता संकट गहराता रहेगा। कक्षा 3 के बच्चों ने अभी कुछ ही समय हुआ स्कूल में फिर से कदम रखा है। ग्रेड 5 के बच्चों ने कोविड से पहले ग्रेड 3 में जो कुछ भी सीखा, उसमें से अधिकांश भुला दिया। इस प्रकार, प्राथमिक कक्षा के अधिकांश बच्चों को तत्काल सहायता की आवश्यकता है। सभी समुदायों को संगठित करने की जरूरत है और समाज के सभी वर्गों को तालमेल के साथ काम करना होगा। संख्यात्मकता

को एक आपात स्थिति के रूप में माना जाना चाहिए, और इससे निपटने के लिए हमें पूरे समाज का सहयोग चाहिये। कार्यक्रम के पहले दिन डॉ. सुनीता गांधी द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया गया। विघटनकारी तकनीक आधारित साक्षरता-तत्काल वैश्विक कार्रवाई के लिए एक रोडमैप-ब्लूमसबरी द्वारा प्रकाशित इस पुस्तक में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि इस परिस्थिति में प्रत्यक्ष परिवर्तन तीन चरणों के माध्यम से संभव है, राष्ट्रव्यापी जन आंदोलन जिसमें प्रत्येक हितधारक को छात्रों से लेकर सरकारी अधिकारियों तक सभी स्तरों पर शामिल होना चाहिए जैसे पल्स पोलियो अभियान, सरकार की प्रतिबद्धता और परिवर्तनकारी पाठ्यक्रम व शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया जो युवा और वृद्ध, स्वयंसेवकों और सभी शिक्षकों को शामिल होने की अनुमति दे।

18. **Publication: Desh Ki Awaz**  
**Date: 13 June 2022**  
**Page No: 4**

## शिक्षा में भारत की सबसे बड़ी समस्या से निपटने के लिए 'सिनर्जी समिट'

भारत को वर्षों में नहीं, महीनों में साक्षर बनाने का आह्वान

नई दिल्ली। इस विषय पर दो दिवसीय सिनर्जी शिखर सम्मेलन - 'एफएलएन में एक प्रतिमान बदलाव: भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं' - नई दिल्ली में इंडिया इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित किया गया।

COVID ने शिक्षा के क्षेत्र में वर्षों की मेहनत को बेकार सा कर दिया है। युनिसेफ के अनुसार, कोविड में स्कूल बंद होने के बाद 10 वर्षीय बच्चों में से 70% से अधिक के पास मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता (ग्रह) कौशल नहीं है। इस पृष्ठभूमि से, सिनर्जी शिखर सम्मेलन का यह विषय, शिक्षा के क्षेत्र में तत्काल कार्रवाई का आह्वान है।

दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों, दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों को एक साथ लाया



गया।

दो दिवसीय शिखर सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि माननीय श्री राजनाथ सिंह थे। माननीय रक्षा मंत्री श्री राजनाथ सिंह जी ने कहा कि युवियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी हितधारकों को एकजुट करने का समय आ गया है। रणनीतिक सोच के

बिना, और अत्यधिक प्रगतिशील समाधानों के बिना, साक्षरता संकट गहराता रहेगा। कक्षा 3 के बच्चों ने अभी कुछ ही समय हुआ स्कूल में फिर से कदम रखा है। ग्रेड 5 के बच्चों ने COVID से पहले ग्रेड 3 में जो कुछ भी सीखा, उसमें से अधिकांश भुला दिया। इस प्रकार, प्राथमिक कक्षा के अधिकांश बच्चों को तत्काल सहायता की आवश्यकता है। हम इस बड़े संकट को हल

करने के लिए इसे अकेले शिक्षकों पर नहीं छोड़ सकते। सभी समुदायों को संगठित करने की जरूरत है और समाज के सभी वर्गों को तालमेल के साथ काम करना होगा। ग्रह को एक आपात स्थिति के रूप में माना जाना चाहिए, और इससे निपटने के लिए हमें पूरे समाज का सहयोग चाहिये।

उन्होंने डॉ सुनीता गोभी, पूर्व अर्थशास्त्री, विश्व बैंक, और संस्थापक, डिगनिटी एजुकेशन विज़न इंटरनेशनल यानी कि देवी संस्थान - को नई ग्लोबल ड्रीमALFA या एक्सेलरेटिंग लर्निंग फॉर ऑल पद्धति विकसित करने के लिए ग्रह के नूतन प्रयोग की प्रशंसा की। उन्होंने कहा 'भारत को, मात्र 90 दिनों के भीतर सीखने की प्रक्रिया पूरी करने वाले, 'श्रद्ध ग्लोबल ड्रीम' जैसे किसी अभूतपूर्व समाधान की आवश्यकता है। पांच साल की स्कूली शिक्षा के बाद भी पारंपरिक तरीके, मूलभूत कौशल विकसित करने में पूरी तरह विफल रहे हैं। मुझे खुशी है कि ALFA अब भारत के इस सबसे

पिछड़े जिलों में से दो में लागू किया जा रहा है: उत्तर प्रदेश में शामली और उड़ीसा में संबलपुर। COVID टीकाकरण की तरह हो, हर बच्चे को ALFA शिक्षा तुरंत दी जानी चाहिए।'

कार्यक्रम के पहले दिन डॉ. सुनीता गोभी द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया गया। विघटनकारी तकनीक आधारित साक्षरता- तत्काल वैश्विक कार्रवाई के लिए एक रोडमैप- ब्लूप्रिंट द्वारा प्रकाशित इस पुस्तक में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि इस परिस्थिति में प्रत्यक्ष परिवर्तन तीन चरणों के माध्यम से संभव है, राष्ट्रव्यापी जन आंदोलन जिसमें प्रत्येक हितधारक को छात्रों से लेकर सरकारी अधिकारियों तक सभी स्तरों पर शामिल होना चाहिए जैसे पल्लय पोपियो अभियान, सरकार की प्रतिबद्धता और परिवर्तनकारी पाठ्यक्रम व शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया जो युवा और वृद्ध, स्वयंसेवकों और सभी शिक्षकों को शामिल होने की अनुमति दे।



19. **Publication: Bold News**

**Date: 12 June 2022**

**Page No: 3**

## शिक्षा में भारत की सबसे बड़ी समस्या से निपटने के लिए 'सिनर्जी समिट'

भारत को वर्षों में नहीं, महीनों में साक्षर बनाने का आह्वान

नई दिल्ली 11 जुलाई। इस विषय पर दो दिवसीय सिनर्जी शिखर सम्मेलन - एफएलएन में एक प्रतिमान बदलाव- भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं - नई दिल्ली में इंडिया इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित किया गया। COVID ने शिक्षा के क्षेत्र में वर्षों की मेहनत को बेकार सा कर दिया है। यूनिसेफ के अनुसार, कोविड में स्कूल बंद होने के बाद 10 वर्षीय बच्चों में से 70% से अधिक के पास मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता (FLN) कौशल नहीं है। इस पृष्ठभूमि से, सिनर्जी शिखर सम्मेलन का यह विषय, शिक्षा के क्षेत्र में तत्काल कार्रवाई का आह्वान है। दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों, दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों को एक साथ लाया गया। दो दिवसीय शिखर सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि माननीय श्री राजनाथ सिंह थे। माननीय रक्षा मंत्री श्री राजनाथ सिंह जी ने कहा कि बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी हितधारकों को एकजुट करने



का समय आ गया है। रणनीतिक सोच के बिना, और अत्यधिक प्रगतिशील समाधानों के बिना, साक्षरता संकट गहराता रहेगा। कक्षा 3 के बच्चों ने अभी कुछ ही समय हुआ स्कूल में फिर से कदम रखा है। ग्रेड 5 के बच्चों ने COVID से पहले ग्रेड 3 में जो कुछ भी सीखा, उसमें से अधिकांश भुला दिया। इस प्रकार, प्राथमिक कक्षा के अधिकांश बच्चों को तत्काल सहायता की आवश्यकता है। हम इस बड़े संकट को हल करने के लिए इसे अकेले शिक्षकों पर नहीं छोड़ सकते। सभी समुदायों को संगठित करने की जरूरत है और समाज के सभी वर्गों को तालमेल के साथ काम करना होगा। सन्नद्ध को एक आपात स्थिति के रूप में माना जाना चाहिए और इससे निपटने के लिए हमें पूरे समाज का सहयोग चाहिये। उन्होंने

डॉ सुनीता गांधी, पूर्व अर्थशास्त्री, विश्व बैंक, और संस्थापक, डिजिटली एजुकेशन विज़न इंटरनेशनल यानी कि देवी संस्थान - की नई ग्लोबल ड्रीम ALfA या एक्सेलरेटिंग लर्निंग फॉर ऑल पद्धति विकसित करने के लिए सन्नद्ध के नूतन प्रयोग की प्रशंसा की। उन्होंने कहा भारत को, मात्र 90 दिनों के भीतर सीखने की प्रक्रिया पूरी करने वाले, ALfA ग्लोबल ड्रीम' जैसे किसी अभूतपूर्व समाधान की आवश्यकता है। पांच साल की स्कूली शिक्षा के बाद भी पारंपरिक तरीके, मूलभूत कौशल विकसित करने में पूरी तरह विफल रहे हैं। मुझे खुशी है कि ALfA अब भारत के दस सबसे पिछड़े जिलों में से दो में लागू किया जा रहा है- उत्तर प्रदेश में शामिल और उड़ीसा में संबलपुर। COVID टीकाकरण की तरह ही, हर बच्चे को ALfA शिक्षा

तुरंत दी जानी चाहिए। कार्यक्रम के पहले दिन डॉ. सुनीता गांधी द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया गया। विघटनकारी तकनीक आधारित साक्षरता- तत्काल वैश्विक कार्रवाई के लिए एक रोडमैप - ब्लूमसबरी द्वारा प्रकाशित इस पुस्तक में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि इस परिस्थिति में प्रत्यक्ष परिवर्तन तीन चरणों के माध्यम से संभव है, राष्ट्रव्यापी जन आंदोलन जिसमें प्रत्येक हितधारक को छात्रों से लेकर सरकारी अधिकारियों तक सभी स्तरों पर शामिल होना चाहिए जैसे पल्स पोलियो अभियान, सरकार की प्रतिबद्धता और परिवर्तनकारी पाठ्यक्रम व शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया जो युवा और वृद्ध, स्वयंसेवकों और सभी शिक्षकों को शामिल होने की अनुमति दे।



20. **Publication: Sanmarg**  
**Date: 12 June 2022**  
**Page No: 4**

**शिक्षा में भारत की सबसे बड़ी समस्या से निपटने के लिए सिनर्जी समिट**

## भारत को वर्षों में नहीं, महीनों में साक्षर बनाने का आह्वान

नई दिल्ली। इस विषय पर दो दिवसीय सिनर्जी शिखर सम्मेलन-एफएलएन में एक प्रतिमान बदलाव भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं-नई दिल्ली में इंडिया इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित किया गया। कोविड ने शिक्षा के क्षेत्र में वर्षों की मेहनत को बेकार सा कर दिया है। यूनिसेफ के अनुसार, कोविड में स्कूल बंद होने के बाद 10 वर्षीय बच्चों में से 70 प्रतिशत से अधिक के पास मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता कौशल नहीं है। इस पृष्ठभूमि से, सिनर्जी शिखर सम्मेलन का यह विषय, शिक्षा के क्षेत्र में तत्काल कार्रवाई का आह्वान है। दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों, दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों को एक साथ लाया गया।



दो दिवसीय शिखर सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि माननीय श्री रजनाथ सिंह थे। माननीय रक्षा मंत्री श्री रजनाथ सिंह जी ने कहा कि बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी हितधारकों को एकजुट करने का समय आ गया है। रणनीतिक सोच के बिना, और अत्यधिक प्रगतिशील समाधानों के बिना, साक्षरता संकट गहराता रहेगा। कक्षा 3 के बच्चों ने अभी कुछ ही समय हुआ

स्कूल में फिर से कदम रखा है। ग्रेड 5 के बच्चों ने कोविड से पहले ग्रेड 3 में जो कुछ भी सीखा, उसमें से अधिकांश भुला दिया। उन्होंने डॉ सुनीता गांधी, पूर्व अर्थशास्त्री, विश्व बैंक, और संस्थापक, डिगनिटी एजुकेशन विज़न इंटरनेशनल यानी कि देवी संस्थान - की नई ग्लोबल ड्रीम अल्फा या एक्सेलरेटिंग लर्निंग फॉर ऑल पद्धति विकसित करने के लिए स्रष्टा के नूतन प्रयोग की प्रशंसा की। उन्होंने कहा भारत को,

मात्र 90 दिनों के भीतर सीखने की प्रक्रिया पूरी करने वाले, अल्फा ग्लोबल ड्रीम' जैसे किसी अभूतपूर्व समाधान की आवश्यकता है। कार्यक्रम के पहले दिन डॉ. सुनीता गांधी द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया गया। विघटनकारी तकनीक आधारित साक्षरता- तत्काल वैश्विक कार्रवाई के लिए एक रोडमैप-ब्लूम्सबरी द्वारा प्रकाशित इस पुस्तक में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि इस परिस्थिति में प्रत्यक्ष परिवर्तन तीन चरणों के माध्यम से संभव है, राष्ट्रव्यापी जन आंदोलन जिसमें प्रत्येक हितधारक को छात्रों से लेकर सरकारी अधिकारियों तक सभी स्तरों पर शामिल होना चाहिए जैसे पल्स पोलियो अभियान, सरकार की प्रतिबद्धता और परिवर्तनकारी पाठ्यक्रम व शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया जो युवा और वृद्ध, स्वयंसेवकों और सभी शिक्षकों को शामिल होने की अनुमति दे।

21. **Publication: Open Voice**  
**Date: 12 June 2022**  
**Page No:**

## शिक्षा में भारत की सबसे बड़ी समस्या से निपटने के लिए 'सिनर्जी समिट'

शक्ति राज

लोकल न्यूज ऑफ इंडिया, नई दिल्ली। इस विषय पर दो दिवसीय सिनर्जी शिखर सम्मेलन - "एफएलएन में एक प्रतिमान बदलाव: भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं" - नई दिल्ली में ईडिया इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित किया गया। कोवीड, नैशिक्षा के क्षेत्र में वर्षों की मेहनत को बेकार सा कर दिया है। यूनिसेफ के अनुसार, कोविड में स्कूल बंद होने के बाद 10 वर्षीय बच्चों में से 70% से अधिक के पास मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता (FLN) कौशल नहीं है। इस पृष्ठभूमि से, सिनर्जी शिखर सम्मेलन का यह विषय, शिक्षा के क्षेत्र में तत्काल कार्रवाई का आह्वान है। दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों, दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों को एक साथ लाया गया। दो दिवसीय शिखर सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि माननीय राजनाथ सिंह थे। माननीय रक्षा मंत्री मान्य राजनाथ सिंह ने कहा



कि बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी हितधारकों को एकजुट करने का समय आ गया है। रणनीतिक सोच के बिना, और अत्यधिक प्रगतिशील समाधानों के बिना, साक्षरता संकट गहराता रहेगा। कक्षा 3 के बच्चों ने अभी कुछ ही समय हुआ स्कूल में फिर से कदम रखा है। ग्रेड 5 के बच्चों ने कोविड से पहले ग्रेड 3 में जो कुछ भी सीखा, उसमें से अधिकांश भुला दिया। इस प्रकार, प्राथमिक कक्षा के अधिकांश बच्चों को तत्काल सहायता की आवश्यकता है। हम इस बड़े संकट को हल करने के लिए इसे अकेले शिक्षकों पर नहीं छोड़ सकते। सभी समुदायों को संगठित करने की

जरूरत है और समाज के सभी वर्गों को तालमेल के साथ काम करना होगा। एफएलएन, को एक आपात स्थिति के रूप में माना जाना चाहिए, और इससे निपटने के लिए हमें पूरे समाज का सहयोग चाहिये। उन्होंने डॉ सुनीता गांधी, पूर्व अर्थशास्त्री, विश्व बैंक, और संस्थापक, डिगनिटी एजुकेशन विज्ञान इंटरनेशनल यानी कि देवी संस्थान - की नई ग्लोबल ड्रीम अल्फा, या एक्सेलरेंटिंग लर्निंग फॉर ऑल पद्धति विकसित करने के लिए (एफएलएन) इनके नूतन प्रयोग की प्रशंसा की। उन्होंने कहा "भारत को, मात्र 90 दिनों के भीतर सीखने की प्रक्रिया पूरी करने वाले, अल्फा, ग्लोबल ड्रीम" जैसे किसी अभूतपूर्व समाधान की आवश्यकता है। पांच

साल की स्कूली शिक्षा के बाद भी पारंपरिक तरीके, मूलभूत कौशल विकसित करने में पूरी तरह विफल रहे हैं। मुझे खुशी है कि (ए एल एफ ए) अब भारत के दस सबसे पिछड़े जिलों में से दो में लागू किया जा रहा है: उत्तर प्रदेश में शामिल और उड़ीसा में संबलपुर। कोविड टीकाकरण की तरह ही, हर बच्चे को (ए एल एफ ए) शिक्षा तुरंत दी जानी चाहिए। कार्यक्रम के पहले दिन डॉ. सुनीता गांधी द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया गया। विघटनकारी तकनीक आधारित साक्षरता-तत्काल वैश्विक कार्रवाई के लिए एक रोडमैप - ब्लूमसबरी द्वारा प्रकाशित इस पुस्तक में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि इस परिस्थिति में प्रत्यक्ष परिवर्तन तीन चरणों के माध्यम से संभव है, राष्ट्रव्यापी जन आंदोलन जिसमें प्रत्येक हितधारक को छात्रों से लेकर सरकारी अधिकारियों तक सभी स्तरों पर शामिल होना चाहिए जैसे पल्स पोलियो अभियान, सरकार की प्रतिबद्धता और परिवर्तनकारी पाठ्यक्रम व शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया जो युवा और वृद्ध, स्वयंसेवकों और सभी शिक्षकों को शामिल होने की अनुमति दे।

**THANK YOU**